

## **"Défis 10 jours pour voir autrement"**

### **Enquête réalisée en octobre 2011 auprès des parents d'élèves sur les effets des défis menés en 2009 et 2011**

ECO-Conseil accompagne, depuis 2008, des écoles de Strasbourg dans la mise en œuvre de **défis 10 jours pour voir autrement** (10 jours sans écran) (cf : [page sur site d'ECO-Conseil](#)). Ces projets consistent, en accord avec les équipes pédagogiques et les parents, à proposer à l'ensemble des enfants d'une école d'essayer, pendant 10 jours, de ne plus (ou de moins) passer de temps devant les écrans (télé, ordinateur et jeux vidéo).

Ces défis ont été menés à ce jour dans 5 écoles de Strasbourg :

- en 2008 : école élémentaire du Ziegelwasser
- en 2009 : écoles élémentaires Wurtz et Stoskopf
- en 2011: école élémentaire Karine et écoles élémentaire et maternelle Fischart

Ces défis ont rencontré un réel succès auprès des parents et des enfants ; les enfants arrivant dans les 5 écoles à « décrocher » des écrans à plus de 90 % de leur temps<sup>1</sup> durant les 10 jours ( cf : [page 1<sup>er</sup> bilan des défis 2011](#) sur notre site).

### **Présentation de l'enquête réalisée**

---

Afin d'évaluer les effets à plus long terme résultant de la mise en œuvre de tels projets, une enquête a été réalisée auprès des parents d'élèves des écoles Wurtz et Stoskopf, Karine et Fischart. Un questionnaire (cf. annexes) a été diffusé dans les classes qui ont vécu le défi (classes de CM1 et CM2 dans les écoles Wurtz et Stoskopf et classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 des écoles Karine et Fischart).

### **Présentation des résultats**

---

#### **Taux de retour des questionnaires**

Sur environ 600 questionnaires diffusés, 222 ont été retournés soit un taux de retour sur les 4 écoles de 36,9 %. Les données concernant les retours de questionnaires sont présentées dans le tableau ci-dessous.

	École Wurtz	École Stoskopf	TOTAL Écoles 2009	École Karine	École Fischart	Total écoles 2011	Total des 4 écoles
Défi réalisé	du 26 mai au 4 juin 2009			du 10 au 19 mai 2011			
Nombre élèves concernés <sup>2</sup>	98	75	173	202	226	428	601
Nombre retours questionnaires	34	52	86	92	44	136	222
<b>taux retour questionnaires</b>	34,7%	69,3%	<b>49,7%</b>	45,5%	19,5%	<b>31,8%</b>	<b>36,9%</b>

<sup>1</sup>

<sup>2</sup> Nombre d'élèves ayant participé au défi et encore présents dans l'école

On notera que ce taux de retour est assez élevé quand on considère que l'enquête portait sur une action passée. Cela est particulièrement vrai pour les écoles de 2009 où le taux atteint presque 50 % alors que le défi a été mené dans ces écoles il y a plus de 2 ans.

Ce taux de retour élevé nous semble être un premier indicateur de l'intérêt qu'on porté les parents à ce projet.

## Analyse des questionnaires retournés

### A - Réduction du temps passé par les enfants devant les écrans

La première question de l'enquête visait à déterminer si, depuis la fin de ce défi, le temps passé par les enfants devant des écrans avait diminué.

Les données issues des questionnaires sont présentées dans le tableau ci-dessous.

<i>Le temps passé par mon enfant devant les écrans...</i>	École Wurtz	École Stoskopf	<b>TOTAL écoles 2009</b>	École Karine	École Fischart	<b>Total écoles 2011</b>	<b>Total des 4 écoles</b>
a augmenté	1	2	3	6	1	7	<b>10</b>
n'a pas changé	11	22	33	40	13	53	<b>86</b>
a diminué	22	28	50	46	30	76	<b>126</b>
<b>% diminution</b>	64,7%	53,8%	<b>58,1%</b>	50,0%	68,2%	<b>55,9%</b>	<b>56,8%</b>

Sur l'ensemble des 4 écoles, **56,8 %** des parents qui ont retourné leur questionnaire considèrent que leur enfant **passé moins de temps devant les écrans depuis le défi**, ce taux est même un peu plus élevé au sein des écoles "2009".

L'effet du défi sur le temps passé par les enfants devant les écrans semble donc, au travers de cette enquête, être réel et non limité aux 10 jours du défi. Les réponses à la question suivante du questionnaire concernant les moments de la journée durant lesquels le temps avait diminué montrent que c'est **principalement en fin de journée** que s'observe cette réduction.

## B – Les autres effets du défi sur la vie des enfants

Cette question visait à savoir si de l'avis des parents le défi avait modifié les activités des enfants durant la journée. Pour aider les parents à répondre à cette question ouverte, les suggestions de réponse suivantes étaient données à la suite de la question :  *votre enfant dort plus, lit plus, passe plus de temps sur ses devoirs, la télé ou l'ordinateur ont été enlevés de sa chambre...*

L'analyse des questionnaires retournés montre que beaucoup de parents ont repris les suggestions proposées. Les résultats de cette partie de l'enquête sont donnés dans le tableau ci dessous

<i>Le défi a t'il eu d'autres effets sur la vie de votre enfant</i>	École Wurtz	École Stoskopf	TOTAL écoles 2009	École Karine	École Fischart	Total écoles 2011	Total des 4 écoles
Oui	19	19	38	41	25	66	104
Non	13	32	45	46	12	58	103
% oui / quest. autres effets ?	55,9%	36,5%	<b>44,2%</b>	44,6%	56,8%	<b>48,5%</b>	<b>46,8%</b>
<i>Les effets cités</i>							
<i>L'enfant dort plus</i>	0	6	6	13	3	16	22
<i>L'enfant lit plus</i>	4	7	11	13	14	27	38
<i>L'enfant passe plus de temps sur ses devoirs</i>	7	5	12	18	11	29	41
<i>la télé ou l'ordinateur ont été enlevés de sa chambre</i>	3	2	5	2	2	4	9
<i>Autres effets</i>	9	7	16	15	13	28	44

Sur l'ensemble des 4 écoles, **46,8 %** des parents qui ont retourné leur questionnaire considèrent que le défi, en dehors de l'aspect "temps passé devant les écrans", a eu **d'autres effets sur la vie de leurs enfants**. Il est à noter que les effets les plus fréquemment cités sont **le temps passé sur les devoirs et la lecture**. D'autres effets ont été signalés mais leur diversité ne permet pas de tirer des tendances.

### C – Les autres effets du défi sur la vie de la famille

Cette question visait à savoir si, au delà de l'effet sur les enfants, le défi avait modifié des choses dans la vie des familles. Comme pour la question précédente, des suggestions étaient faites aux parents pour les aider à répondre à cette question ouverte. Ces suggestions de réponse étaient : *nous sortons plus souvent, nous ne regardons plus la télé lors des repas, nous discutons plus souvent ensemble, nous avons de nouvelles activités...*

L'analyse des questionnaires retournés montre que, pour cette question aussi, beaucoup de parents ont repris les suggestions proposées. Les résultats de cette partie de l'enquête sont donnés dans le tableau ci dessous.

<i>Le défi a-t-il eu d'autres effets sur la vie de la famille</i>	École Wurtz	École Stoskopf	TOTAL Écoles 2009	École Karine	École Fischart	Total écoles 2011	Total des 4 écoles
oui	17	20	37	46	18	64	101
non	16	30	46	41	18	59	105
<i>nous sortons plus souvent</i>	6	8	14	18	11	29	43
<i>Nous ne regardons plus la télé lors des repas</i>	4	3	7	4	2	6	13
<i>nous discutons plus souvent ensemble</i>	5	13	18	17	5	22	40
<i>nouvelles activités</i>	10	7	17	11	8	19	36
Autres	4	2	6	10	5	15	21
% oui à la question des changements au sein de la famille	50,0%	38,5%	<b>43,0%</b>	50,0%	40,9%	<b>47,1%</b>	<b>45,5%</b>

*Sur l'ensemble des 4 écoles, **45,5 %** des parents qui ont retourné leur questionnaire considèrent que le défi a eu des effets sur la vie de l'ensemble de la famille avec notamment **une augmentation des sorties en familles et plus de discussions et d'échanges** entre les membres de la famille.*

## **D – Les remarques et suggestions complémentaires**

Le questionnaire d'enquête se terminait par quelques lignes permettant aux parents de nous faire part de leurs remarques.

Les remarques qui reviennent le plus souvent concernent le souhait des parents de voir l'école relancer un défi. **Ce souhait figure dans 32% des questionnaires retournés.**

## **Conclusions de l'enquête**

---

*Les défis 10 jours pour voir autrement rencontrent, depuis leur lancement à l'école du Ziegelwasser en 2008, un succès réel au sein des écoles qui le mettent en œuvre. Ce succès, évalué et confirmé à l'issue de chaque défi, ne permettait pas de savoir si, quelques mois ou quelques années après son déroulement, les changements de comportements des enfants et des familles avaient perduré.*

*L'enquête réalisée en octobre 2011 auprès des écoles ayant relevé le défi en 2009, soit depuis plus de 2 ans, et au printemps 2011 montre que **le défi a un réel effet durable** tant au niveau des comportements des enfants qu'au sein des familles.*

## **Données complémentaires sur les effets du défi**

---

A l'occasion de l'enquête présentée ci-dessus, le Directeur de l'école Karine nous a transmis le texte ci-dessous traduisant, selon lui, l'effet du défi sur la relation qu'ont les parents avec l'école.

*En réfléchissant 4 mois après la fin du projet, je peux apporter quelques éléments chiffrés :*

- a) Je n'ai eu aucun mal pour constituer la liste des parents élus au conseil d'école, car j'ai pu prendre des contacts à l'occasion des 10 jours sans écran.*
- b) J'ai un retour important et plus rapide des enveloppes pour les élections de parents d'élèves au conseil d'école.*
- c) Les relations avec la plupart des parents sont plus apaisées que l'an dernier, le regard porté par les parents est plus positif car l'école s'est engagée fortement dans ce projet par les activités proposées.*
- d) Les parents élus ont organisé une réunion, la semaine dernière, pour proposer aux parents des adresses pour faire du sport et de la musique sur le quartier d'HautePierre.*
- e) Il est prévu de rediscuter avec les parents des tarifs pratiqués pour l'inscription de leurs enfants à ces activités.*
- f) Les parents redemandent l'organisation de ces 10 jours.*
- g) Nous n'avons eu aucun mal à organiser la fête de l'école de juin 2011.*
- h) Nous avons plus de parents prêts à accompagner les classes pour les sorties et activités diverses.*
- i) Les parents se parlent plus facilement devant le portail...*

*En conclusion, je suis persuadé que l'impact est énorme et que l'on ne peut en juger qu'en suivant ce projet de près, en regardant la joie des enfants à ce moment là.*

Ce témoignage confirme qu'au delà des éléments positifs résultant de l'enquête, la mise en œuvre d'un **défi des 10 jours pour voir autrement** permet une réelle implication des parents aux côtés et au sein de l'école. Cette implication des parents, reconnue et valorisée pendant les 10 jours du défi, semble engendrer une amélioration des relations entre parents mais aussi entre les parents et l'école.

## En guise de conclusion

---

Ci-après remarques tirées des questionnaires reçus des parents.

### **Ecole Karine**

*Amélioration du niveau de vie de la famille, joue à l'apprenti scientifique*

*Parent d'un élève de CE1*

*Meilleure forme le matin*

*Parent d'un élève de CE2*

*Sortie familiale en montagne, plus d'intérêt pour la télé et l'ordi,  
Demande de mise en place d'une discussion avec les enfants sous forme de jeu pour  
s'exprimer sur le défi,  
Refaire un défi car 10 jours pas suffisant,  
Merci, expérience bien pour les enfants et pour les parents,  
Aide à la vie au quotidien de la famille,  
Je ne demande plus aux enfants d'aller devant la télé pour se calmer, j'utilise d'autres activités,  
cette semaine a été un déclic pour moi,*

*Parent d'une élève de CE2*

*Difficile au quotidien de se passer des écrans, plus facile lorsque c'est un challenge donc à  
renouveler*

*Parent d'une élève de CE1*

### **Ecole Fischart**

*C'est de la faute des parents si les enfants regardent la télé, c'est les parents qui l'allument et  
qui achètent les consoles.*

*Parent d'une élève de CE2*

### **Ecole Stoskopf**

*A permis à toute la famille de se rendre compte qu'on pouvait passer des moments agréables  
ensemble sans les écrans*

*bon projet pour permettre à l'enfant de sortir de sa bulle*

*Parent d'un élève de CE1*

*Je suis plus concentré à l'école, je n'ai plus de migraine comme avant, je suis moins turbulent,  
plus sage et calme, j'aimerais qu'il y ait un autre défi*

*Questionnaire rempli par un élève de CE2*

*Les parents doivent prendre ça plus au sérieux pour la réussite de leurs enfants dans la vie  
Il faudrait faire le défi 2 jours par mois pour permettre aux enfants de se détacher de la télé*

*Parent d'une élève de CE2*

## ANNEXE : Questionnaire utilisé pour l'enquête

### Défi 10 jours pour voir autrement (10 jours sans écran)

Madame, Monsieur,

Notre école a mené en XXXX le "défi 10 jours pour voir autrement ", 10 jours pendant lesquels les enfants ont été invités à moins passer de temps devant les écrans (télévision, ordinateur et jeux vidéo).

Nous souhaiterions aujourd'hui savoir si ce défi a modifié les comportements des enfants vis à vis des écrans. Dans ce but nous vous transmettons le questionnaire ci dessous. Merci de le compléter si votre enfant a participé au défi et de le remettre à votre enfant qui le ramènera à l'école.

**Merci d'avance pour votre précieuse collaboration.**

Le Directeur / la Directrice

Votre enfant, qui a participé au défi, est : un garçon  une fille

Lors du défi, votre enfant était en classe de \_\_\_\_\_ (CP – CE1 – CE2)

Depuis la fin de ce défi, diriez vous que le **temps passé par votre enfant** devant des écrans ...

- a augmenté
- n'a pas changé
- a diminué

Si ce temps a diminué, à quel(s) moment(s) de la journée se situe cette diminution

- Le matin avant l'école
- le midi
- l'après-midi ou le soir

Est-ce que le défi a eu d'autres effets sur la vie de votre enfant ?

*(Exemples : votre enfant dort plus, lit plus, passe plus de temps sur ses devoirs, la télé ou l'ordinateur ont été enlevés de sa chambre... )*

Oui :

Non :

Si oui lesquels :

---

---

---

---

Est-ce que le défi a changé des choses au niveau de votre vie de famille ?

*(Exemples : nous sortons plus souvent, nous ne regardons plus la télé lors des repas, nous discutons plus souvent ensemble, nous avons de nouvelles activités... )*

Oui :

Non :

Si oui, lesquelles :

---

---

---

---

Vos remarques et suggestions :

---

---

---

**\*\*\* Merci d'avoir répondu à ce questionnaire \*\*\***